

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40» комбинированного вида.

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [Ш]

Тема: «В гостях у Кроша».

Учитель - логопед
Теньгаева И.В.

Орёл 2017г.

Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Ш] в словах и предложениях

Тема: «В гостях у Кроша»

Направление:

Познавательно-речевое развитие.

Социально-личностное развитие.

Ведущая образовательная деятельность:

Коммуникация.

Решаемые задачи:

Область «Коммуникация»

Продолжать развивать фонематический слух и восприятие;

Продолжать развивать дыхание, общую и артикуляционную моторику;

Область «Познание»

Закрепить навык правильного произношения звука [Ш] в словах и предложениях;

Учить определять место звука [Ш] в слове;

Упражнять в согласовании существительных с числительными.

Область «Социализация»

Воспитание положительного интереса к занятию;

Воспитание доброжелательности.

Оборудование: картинка Крош, картинный материал: шарик, робот, кукла, шоколад, матрешка, лопата, телефон, бусы, ракушки, сапоги, зонт, неваляшка, мяч, очки; пособие на дыхание: чашка с блюдцем; игрушки: ландыш, карандаш, мишка, машинка, чашка, неваляшка, катушка, шампунь, шарик, шуруп, шахматы, шприц.

Организационный момент

— Маша, сегодня я предлагаю совершить увлекательное путешествие в сказочную страну. Нас в гости приглашает веселый сказочный герой. Отгадай, кто это?

Я зайка-смешарик,
Похожий на шарик.
Красив и хорош.
Мое имя... (Крош.)

Основная часть

Артикуляционная гимнастика.

— Но прежде, чем отправиться в страну Смешариков надо размять свой язычок и выполнить гимнастику.

- Проснулся язычок и выглянул в окошко (упражнение «лопатка»).
- Поел «блинчиков» с вареньем (упражнение «вкусное варенье»).
- Почистил свои зубки (упражнение «чистим зубки»).
- Взял клещи и топор и пошел чинить забор (упражнение «заборчик»).
- Увидел язычок маляра, который красит краской крышу дома и захотелось язычку тоже покрасить (упражнение «маляр»).
- Видит язычок, как лошадка скачет, захотел сам покататься.
Сел язычок на лошадку, крикнул «Но!» и поскакал (упражнение «лошадка»).

— Молодец!

Игра на дыхание «Остуди чай»

- Крош хочет напоить тебя чаем, но он очень горячий. Давай остудим его – подуем на чай.

(Ребенку предлагается пособие на дыхание: подуть на чай).

Проговаривание чистоговорок.

— А теперь посмотрим, как размялся твой язычок, повторяй за мной:

Ша-ша-ша – я катаю малыша.

Шу-шу-шу – пилотку я ношу.

Ши-ши-ши – кашу ешьте, малыши.

Ше-ше-ше – кошка в шалаше.

Автоматизация звука [Ш] в словах.

— Вот мы и попали в страну Смешариков.

Крош решил подарить своим друзьям подарки и отправился в магазин. Помоги ему выбрать только те предметы, в названиях которых есть звук [Ш].

Картинный материал: (шарик, робот, кукла, шоколад, матрешка, лопата, телефон, бусы, ракушки, сапоги, зонт, неваляшка, мяч, шахматы).

Развитие фонематического слуха.

— У себя в домике Крош решил убраться и разложить все предметы по местам. На верхнюю полку нужно положить только те предметы, в названиях которых звук [Ш]

находится в начале слова. На среднюю полку – звук [Ш] в середине слова, на нижнюю полку – в конце слова.

(ландыш, карандаш, мишка, машинка, чашка, неваляшка, катушка, шампунь, шарик, шуруп, шахматы, шприц).

— Молодец, ты отлично справилась с заданием.

Физминутка.

— Давай немного отдохнем и вместе с Крошем выполним зарядку.

«Зайка»

Зайка серенький стоит
И ушами шевелит.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок-скок-скок.
Кто-то зайку испугал-
Зайка прыг и убежал.

Игра «Посчитай»

— Крош ходил в гости к Барашу и собрал шишки и камешки. Давай посчитаем их.

Образец: одна шишка, две шишки....

один камешек, два камешка...

Образование относительных прилагательных.

— Крош очень любит готовить. И он решил приготовить блюда из разных продуктов, но забыл, как они будут называться. Давай поможем ему вспомнить их названия.

– Каша из пшена какая? – пшенная.

– Компот из вишни какой? – вишневый.

– Сок из груши какой – грушевый.

— Крош обрадовался, что ты помогла ему правильно назвать блюда.

Игра «Рифмушки»

— Веселый Крош предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово в рифму.

- Этот домик будет наш – мы построили...(шалаш).
- Мелкий виноград, малыш, называется...(кишмиш).
- Наливаю квас в графин, молоко налью в ...(кувшин).
- Положу я вещи в шкаф: тут рубашка, рядом - ...(шарф).
- Молоко лакает кошка, не нужна ей даже...(ложка).
- Среди всех зверей малышка – это серенькая ...(мышка).

Итог занятия

— Нам пора прощаться с Крошем. Ты сегодня хорошо занималась. Крошу, очень понравилось, как ты говорила и выполняла задания, и он дарит тебе шарик.