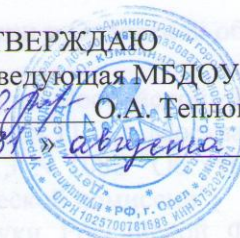


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №40»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



ПОДПИСАНО  
Председатель ПК  
М.А. Скандакова  
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №40  
О.А. Теплова  
«31» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад №40» комбинированного вида**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол №01 от 30.08.2016г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- ✓ Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области» от 06.09.2013г. №1525-03;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014«Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Уставом МБДОУ.

и в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в МБДОУ для детей с нарушениями фонетико-фонематического недоразвития речи, общего недоразвития речи с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 -7 лет.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

2.2. Зачисление осуществляется на основе обследования речи воспитанников в начале и конце учебного года. Зачисление и выпуск детей осуществляется приказом по представлению ПМПК.

2.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещается в помещении МБДОУ №40. Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при МБДОУ комбинированного вида имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога.

- 2.4. Комплектование группы осуществляется из числа детей старших и подготовительных групп.
- 2.5. Длительность пребывания детей в группе – от 1 года до 2 лет устанавливается ПМПК.
- 2.6. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.
- 2.7. Коррекционно-речевое развитие в ДООУ осуществляется на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР под редакцией Л.В.Лопатиной, парциальной программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 5 – 7 года жизни».
- 2.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи несут родители (законные представители).
- 2.9. Плата за содержание и обучение детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с родителей (законных представителей) взимается согласно действующего положения.

### III. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД.

- 3.1. На должность учителя – логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, и (или) лица имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия»
- 3.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с недостатками в развитии речи.
- 3.4 Учитель-логопед:
- а) проводит регулярные занятия с воспитанниками;
  - б) организует педагогический процесс, объединяющий деятельность конкретных специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, воспитателей);
  - в) осуществляет связь: с дошкольными образовательными учреждениями или отдельными группами, осуществляющими работу с детьми, имеющими недостатки в развитии речи; логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник, психолого-медико-педагогическими комиссиями (консультациями);
  - г) информирует Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержания и результатах работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- д) ведет разъяснительную работу среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи;
- е) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов на уровне образовательного учреждения, города;
- ж) составляет ежегодный отчет по форме о результатах коррекционного обучения и представляет его администрации учреждения и органам управления образования;
- з) готовит необходимую документацию;
- и) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется в порядке, установленном для педагогических работников.

#### IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Путевка-направление Департамента образования города Орла в указанное дошкольное учреждение, заключение, путевка-направление ПМПК.

4.3. Речевая карта.

4.4. Перспективный план работы; календарный план работы.

4.5. Протокол выпуска детей ПМПК; отчет логопеда.

#### V. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

5.1. Непосредственное руководство осуществляется городским управлением образованием администрации города Орла, в ведении которых находится группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, и администрацией дошкольного образовательного учреждения, председателем ПМПК.

5.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.